浙江大学第三十二次学生代表大会提案参考方向

1. 学生参与学校管理、学校建设“双一流”方面的提案
2. 如何发挥学生在学校重大决策和日常管理中的作用
3. 如何发挥学生对教师教学的监督、评价作用
4. 如何完善学生提出其他意见与建议的途径及反馈、解决机制
5. 如何参与到学校建设“双一流”方案的实施中去
6. 人才培养、教育教学改革方面的提案
7. 如何完善新大类培养模式下的学生管理工作
8. 如何完善资助经济困难生、勤工助学等制度
9. 如何优化选课制度、导师制度
10. 如何优化学时、课程容量设置
11. 如何完善学生考评及考试制度
12. 如何改进综合素质测评方案
13. 如何完善实施第二课堂、第三课堂、第四课堂制度
14. 如何改进评奖评优体制
15. 如何优化学生出国留学与对外交流
16. 如何完善转专业、辅修、双学位等制度
17. 如何改善体育课程与相关制度
18. 如何落实新高考政策与招生制度的对接
19. 如何创新全方位育人的培育模式，推动通识教育、专业教育、交叉培养、思政教育深度融合
20. 如何完善复合和拔尖创新人才培养机制，优化整合人才培养政策环境
21. 学生生活、校园环境建设方面的提案
22. 如何改进食堂服务
23. 如何完善宿舍管理
24. 如何提高校园安全性
25. 如何完善非校内人员在校园内的管控制度
26. 如何改进宿舍选择制度
27. 如何改进校园交通及校车管理
28. 如何改进车库管理制度
29. 如何优化共享单车的管理模式
30. 如何改进校园环境与基础设施建设
31. 如何完善东区文化长廊的建设
32. 如何塑造良好的校园消费环境
33. 如何优化升级校园网络
34. 如何优化校内自主学习场地的管理模式
35. 如何加强校内交通安全
36. 学生“自我教育、自我管理、自我服务”等方面提案
37. 如何改进心理健康教育
38. 如何改进学生社团更好地发展
39. 如何营造更为浓厚的校园学术氛围
40. 大学生如何更好地投入社会实践
41. 如何提高学生对SRTP、SQTP的重视程度
42. 大学生如何更好地投入创新创业
43. 如何完善各学生组织、各社团的自我管理与监督机制
44. 如何发挥党支部、团支部、班级在学生自我教育、自我管理、自我服务中的作用
45. 如何做好浙江大学校园文化建设工作