**浙江大学本科教学听课记录表（网课版）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **主讲教师** |  |
| **开课学院（系）** |  | **授课教师** |  |
| **授课教师所在院（系）** |  | **选课人数****实到人数** |  |
|  |
| **督导听课时段** | 年 月 日（星期 ）第 **-** 节，共听 节。 |
| **说明：请在相应栏目打“√”** |
| **课程类别** | □通识课 □大类课 □专业课 □辅修课 □其它 |
| **课程平台** | □学在浙大□中国大学MOOC□其他（ ） | **课程形式** | □MOOC□SPOC□其他形式（ ） |
| **直播平台** | □浙大钉□学在浙大□其 他（ ） | **回放平台** | □浙大钉□学在浙大□其 他（ ） |
| **教学规范** | 弘扬正气，坚持社会主义核心价值观 □**是** □**否** |
| 遵章守纪，恪守教师职业道德 □**是** □**否** |
| **评价内容** | **优点（可以多选）** | **不足（可以多选）** |
| **教学态度** | □按时上课□备课充分□精神饱满 | □延迟上课□备课不够充分□精神状态欠佳 |
| **教学内容** | □内容丰富、信息量大□教学内容理论联系实际□重点突出、详略得当□融入学科发展前沿的新成果 | □内容少、信息量不大□课件陈旧、缺少更新□课件存在内容或文字错误□讲述与课程关系不大的内容□存在措辞不当或有不严肃之处 |
| **学生表现** | □学生无迟到或早退□学生听课专注□学生积极参与互动 | □学生迟到或早退□部分学生做与教学无关的事□学生很少参与互动 |
| **教学过程** | □教学方法和手段运用得当□讲课有感染力、表现力强□关注学生课堂状态□善于与学生交流互动 | □声音过低□声音过高□语速过慢□语速过快□存在照本宣科的现象□授课平淡、吸引力不够□较少关注学生反应□师生之间基本没有交流互动 |
| **直播效果****（仅供教师参考）** | □直播流畅□声音效果好□画面效果好 | □直播稍有卡顿□直播卡顿严重□声音效果不好□画面效果不好 |
| **在线课程建设** | □教学资源丰富□教学资源配置合理 | □教学资源不够丰富□教学资源中存在与课程无关的内容 |

|  |  |
| --- | --- |
| **对教师的总体评价:** | □**特优** □**优** □**良** □**合格** □**不合格** |
| **对教师授课的总体评语：（如教师在讲授中有措辞不当或不严肃之处，线上课程中教学资源有不合适之处，请明确指出并及时上报本科生院。）** |
| **对授课教师的建议：** |
| **听课后有无与授课教师进行交流** | □**有**  | □**无** |
| **若无交流，请写明原因：** |

**听课人签名：**

**年 月 日**

**注：请听课后一周内将此表发至邮箱：gaoxiaojie@zju.edu.cn。**