**浙江大学本科教学听课记录表（网课版）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | |  | | | **主讲教师** |  |
| **开课学院（系）** | |  | | | **授课教师** |  |
| **授课教师所在院（系）** | |  | | | **选课人数**  **实到人数** |  |
|  |
| **督导听课时段** | | 年 月 日（星期 ）第 **-** 节，共听 节。 | | | | |
| **说明：请在相应栏目打“√”** | | | | | | |
| **课程类别** | □通识课 □大类课 □专业课 □辅修课 □其它 | | | | | |
| **课程平台** | □学在浙大  □中国大学MOOC  □其他（ ） | | **课程形式** | □MOOC  □SPOC  □其他形式（ ） | | |
| **直播平台** | □浙大钉  □学在浙大  □其 他（ ） | | **回放平台** | □浙大钉  □学在浙大  □其 他（ ） | | |
| **教学规范** | 弘扬正气，坚持社会主义核心价值观 □**是** □**否** | | | | | |
| 遵章守纪，恪守教师职业道德 □**是** □**否** | | | | | |
| **评价内容** | **优点（可以多选）** | | **不足（可以多选）** | | | |
| **教学态度** | □按时上课  □备课充分  □精神饱满 | | □延迟上课  □备课不够充分  □精神状态欠佳 | | | |
| **教学内容** | □内容丰富、信息量大  □教学内容理论联系实际  □重点突出、详略得当  □融入学科发展前沿的新成果 | | □内容少、信息量不大  □课件陈旧、缺少更新  □课件存在内容或文字错误  □讲述与课程关系不大的内容  □存在措辞不当或有不严肃之处 | | | |
| **学生表现** | □学生无迟到或早退  □学生听课专注  □学生积极参与互动 | | □学生迟到或早退  □部分学生做与教学无关的事  □学生很少参与互动 | | | |
| **教学过程** | □教学方法和手段运用得当  □讲课有感染力、表现力强  □关注学生课堂状态  □善于与学生交流互动 | | □声音过低  □声音过高  □语速过慢  □语速过快  □存在照本宣科的现象  □授课平淡、吸引力不够  □较少关注学生反应  □师生之间基本没有交流互动 | | | |
| **直播效果**  **（仅供教师参考）** | □直播流畅  □声音效果好  □画面效果好 | | □直播稍有卡顿  □直播卡顿严重  □声音效果不好  □画面效果不好 | | | |
| **在线课程建设** | □教学资源丰富  □教学资源配置合理 | | □教学资源不够丰富  □教学资源中存在与课程无关的内容 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **对教师的总体评价:** | □**特优** □**优** □**良** □**合格** □**不合格** | | |
| **对教师授课的总体评语：（如教师在讲授中有措辞不当或不严肃之处，线上课程中教学资源有不合适之处，请明确指出并及时上报本科生院。）** | | | |
| **对授课教师的建议：** | | | |
| **听课后有无与授课教师进行交流** | | □**有** | □**无** |
| **若无交流，请写明原因：** | |

**听课人签名：**

**年 月 日**

**注：请听课后一周内将此表发至邮箱：gaoxiaojie@zju.edu.cn。**