



浙江大学外语学院本科教学工作 审核评估学习资料

2018 年 11 月

审核评估时间：2018 年 11 月 26-29 日
(周一至周四)

(内部资料 妥善保管)

浙江大学外语学院本科教学工作审核评估 学习资料

第一部分 基本知识

1. **本科教学审核评估**：拿自己的尺子量自己，看是否能达到自身设定的目标（**审核评估**）；是否达到一定的合格标准（**认证评估**）；注重横向比较，目的是排序（**水平评估**）。
2. **审核评估的核心理念**：以学生为中心、以产出为导向、建立质量持续改进机制。
3. **审核评估关注的“五个度”**：达成度、适应度、保障度、有效度、满意度。
4. **审核评估的考察方式**：深度访谈、听课看课、考察走访、文卷审阅、问题诊断、交流反馈。
5. **“以本为本、四个回归”**：教育部部长陈宝生同志在 2018 年本科教育工作会议上明确提出要“坚持以本为本、推进四个回归”。“**以本为本**”：高教大计、本科为本，本科不牢、地动山摇。“**四个回归**”：高等教育要回归常识，就是学生要刻苦读书学习；回归本分，就是教师要潜心教书育人；回归初心就是高等学校要倾心培养建设者和接班人；回归梦想就是高等教育要倾力实现教育报国、教育强国梦。
6. **“六卓越一拔尖”计划 2.0**：即卓越工程师教育培养计划 2.0、卓越医生教育培养计划 2.0、卓越农林人才教育培养计划 2.0、卓越教师培养计划 2.0、卓越法治人才教育培养计划 2.0、卓越新闻传

播人才教育培养计划 2.0、基础学科拔尖学生培养计划 2.0。

第二部分 校史校情

7. **学校发展概况：**学校前身求是书院创立于 1897 年，1928 年定名国立浙江大学。1937 年浙大举校西迁，1946 年秋回迁杭州。1952 年全国高等学校院系调整，浙江大学部分系科转入兄弟高校和中国科学院，留在杭州的主体部分被分为多所单科性院校，后分别发展为原浙江大学、杭州大学、浙江农业大学和浙江医科大学。1998 年四校合并组建新浙江大学。
8. **学校基本数据：**学科涵盖理工农医、文史哲艺、经管法教十二个门类，设有 7 个学部、36 个专业学院（系）、1 个工程师学院、2 个中外合作办学学院、7 家附属医院。学校现有紫金港、玉泉、西溪、华家池、之江、舟山、海宁等 7 个校区。入选一流大学建设高校（A 类），18 个学科入选一流建设学科。
9. **学校的校训：**求是创新。
10. **浙大人共同价值观：**勤学、修德、明辨、笃实。
11. **浙大精神：**海纳江河、启真厚德、开物前民、树我邦国。
12. **人才培养方针：**德才兼备、全面发展、求是创新、追求卓越。
13. **学校的人才培养目标：**培养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者。
14. **培养目标的基本内涵：**有理想、有境界、有品格、有才华
15. **育人理念：**知识、能力、素质、人格并重（KAQ2.0）。

第三部分 评估要点

16. **办学定位：**建设中国特色世界一流大学（总目标）；**总要求：**立足浙江、面向全国、走向世界（总要求）；聚焦一流，稳步推进高质量内涵式发展（总路径）。
17. **“三个一流”：**牢固树立一流意识；紧紧围绕一流目标；认真贯彻一流标准。
18. **一流本科行动计划：**学校制订一流本科教育行动计划，具体包括专业布局、本科招生、思政教育、课程建设、师风学风建设等 14 项主要任务。
19. **专业和规模：**128 个本科招生专业约 2.5 万本科生。
20. **教师队伍建设举措：**优化学缘结构和国际化层次；坚持刚性教学要求；完善人事政策。
21. **习近平总书记对浙大教师的评价：**信念坚定、师德高尚、业务精良。
22. **师德师风建设举措：**健全工作机构和运行机制；完善规章制度和评价机制；强化学术道德和学术规范；注重教育宣传和氛围营造。
23. **教师发展与服务的重要举措：**成立教师教学发展中心；全力保障教师安居乐业；大力弘扬师生为本的校园文化。
24. **学生管理模式：**“一横多纵”的学生管理模式，本科生院求是学院为“一横”，负责大类招生后一年级新生的学园管理。各专业院系与各部门为“多纵”，共同做好本科生教育和管理工作的。
25. **“新生之友”：**一位老师结对一个新生寝室，谓“新生之友”，帮助引导本科一年级学生更好地适应大学生活、走好大学阶段第一步。
26. **“通、专、跨、国际化”人才培养模式：**“通”即为通识教育；“专”

即为专业教育；“跨”即为跨学科交叉学习；“国际化”培养。

27. **四课堂融通**：第一课堂课内学习；第二课堂校内实践；第三课堂社会实践；第四课堂国际交流。

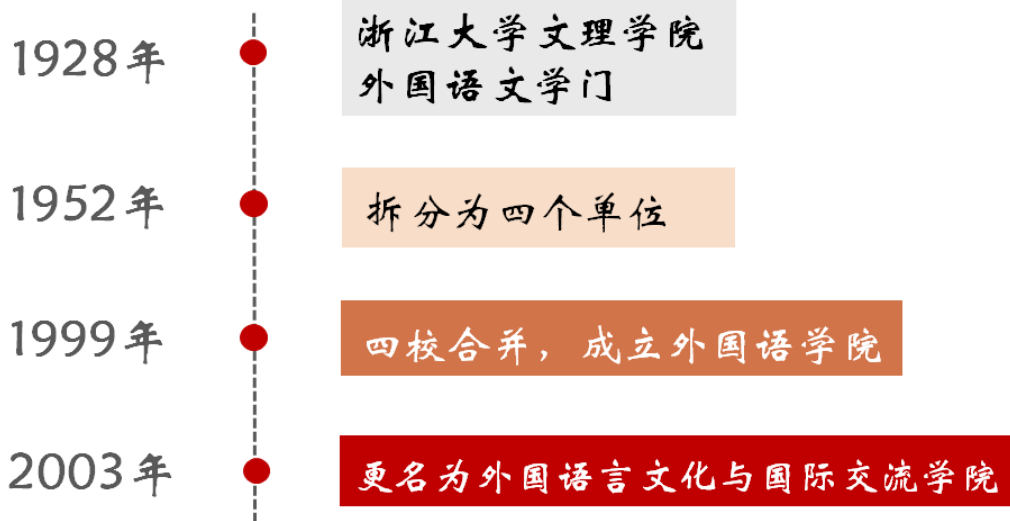
28. **学生指导与服务**：全员参与的育人队伍；全过程帮扶的育人机制；全方位发展的育人格局（三全育人）。

29. **教学质量监控**：对学院、专业、课程、教师及学生进行评价。

30. **本科教育国际化**：本土学生海外交流率不低于 75%；国际学生近 7000 人；海宁国际校区分别与爱丁堡大学和 UIUC 建立了两个双学位联合学院。

第四部分 院史院情

● 历史沿革



● 院训

学贯中西 格物致知

● 培养目标

培养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力、领导者发展潜质和优秀人文素养的复合型外语人才。

● 学科排名

在全国第四轮学科评估中,外国语言文学学科位居全国第 4 名,比上一轮评估跃升了 3 位,评估等级为 A

● 学科及专业设置

博士学位授予权	一级学科	外国语言文学
硕士学位授予权	一级学科	外国语言文学
	二级学科	英语语言文学
		外国语言学及应用语言学
		德语语言文学
		俄语语言文学
		日语语言文学
		法语语言文学
		国际组织与国际交流
硕士专业学位授权点		英语笔译
本科专业（7 个）		英语、日语、德语、俄语、法语、翻译、西班牙语
本科辅修（单独开班）		英语、翻译、日语、国际组织与国际发展

● 教师发展

1. 校院两级青年教师教学技能竞赛

1) 以赛促学、以赛促教

2) 坚持每年举办院级竞赛

2. 教师教学能力提升计划

1) 战略合作：外语教学与研究出版社

2) 四种方式：

-请进来：邀请校内外专家做教学专题指导讲座

-走出去：资助教师参加全国范围的教学研讨和教改论坛

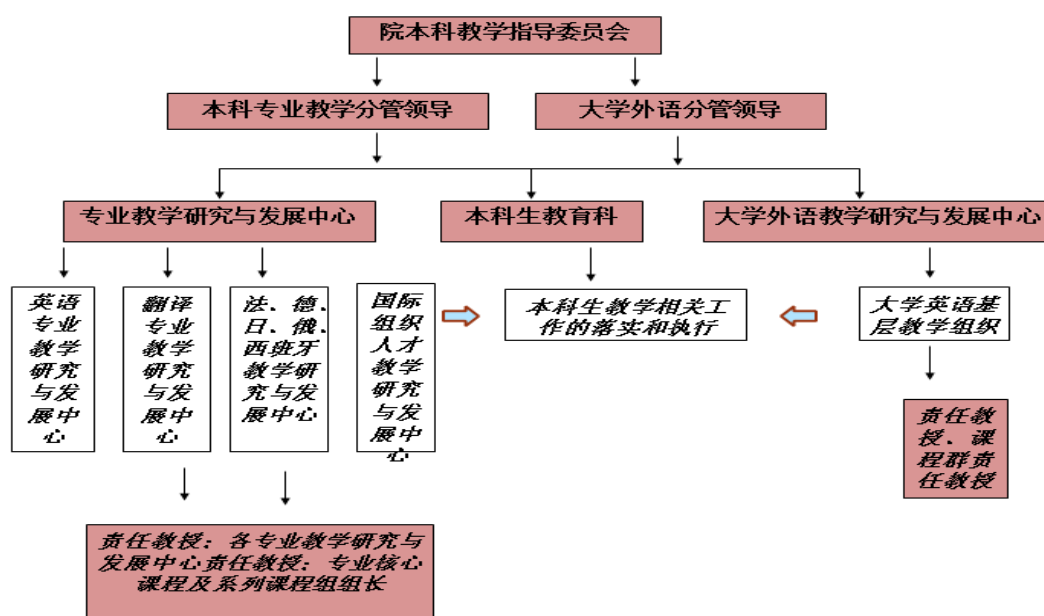
-在线学习：购买外研社线上教师发展数字课程供教师在线学习

-课堂互听：任课教师互听课程，加强一线教师日常教学交流

3. 与职称、聘用密切相关

1) 青年教师晋升教授、副教授须有参加学院青年教师教学技能竞赛的经历

2) 教师一个聘期内至少参加2次全国或地方性的教研活动



● 本科教学运行机构

● 质量管理/监控机构与制度

1. 学院本科教学委员会：决策本科教学重大事项
2. 学院本科教学督导工作组：持续监督本科教学各环节
3. 教学研究与发展中心（即基层教学组织）9个：推进教学运行、教学研究与教学改革
4. 各类质量管理与监控制度：30项，涵盖教学各个环节
 - 1) 三级评价：学院领导、督导、教学管理部门三级课程考核评价制度
 - 2) 三重听课：学院领导、督导、同行三重听课制度

● 本科生招生

1. 招生形式
 - 1) 小语种保送生：面向全国17所外国语学校
 - 2) 高考普通批：面向全国招收外语大类学生
 - 3) 高考提前批：面向全国招收日语、俄语专业学生
2. 招生宣传
 - 1) 召开招生专题研讨会：部署招生工作、学习招生政策
 - 2) 走入生源地：专程赴17所外国语学校举行专题报告会
 - 3) 校园开放日：各专业在高考前后面向社会举行咨询会
 - 4) 专业宣讲会：主修专业确认前面向大类学生专业宣讲

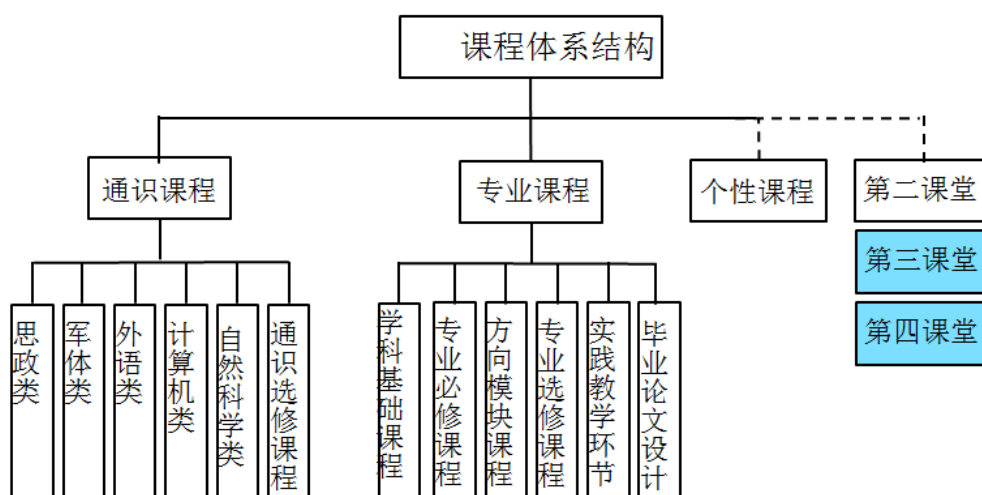
● 学习指导与服务举措

1. 新生之友制度
2. 班主任和辅导员制度
3. 主修专业宣讲
4. 主修专业预确认制度
5. OFFICE HOUR 制度

6. 就业指导
7. 心理辅导
8. 教学研究与发展中心 9 个（即基层教学组织）

● 课程体系设置

浙大本科教育课程体系结构



● 四个课堂：面向未来发展需求

1. 一课堂：传统课堂

通识课程、专业课程、交叉课程、思政课程

（交叉复合知识结构、终身学习能力）

2. 二课堂：校内实践

学生在校内参加的各类实践活动：

学科竞赛、科学研究、创新实验

创新创业训练、素质训练

学生社团、学生工作、文体活动

（核心能力、素质的巩固与提升）

3. 三课堂：校外境内实践

社会实践、就业创业实践实训

专业教育+社会公益（相辅相成）

（道德养成、情怀树立、人格升华）

4. 四课堂：境外学习实践

联合培养、交换生项目、学术交流（专业教育）

实习实践、创新创业交流、文化交流（通识教育）

（全球视野、国际竞争力、国家与人类命运共同体意识）

● 外语学院创新平台

1. 学生组织：校、院、系各级学生会、研究生会

2. 学生社团：外语协会、模拟联合国协会、POV 协会、口译者协会、人我诗艺社

3. 学生杂志：《求是鸟》、 *Chinese Culture*

4. 文化活动：国际文化节、学术讲座、外语类文化活动等

5. 各级各类学科竞赛：全国大学生英语演讲大赛、 全国大学生英语写作大赛、全国大学生英语辩论赛、全国口译大赛、韩素音翻译大赛、“语言桥杯”翻译大赛 、全国高校德语专业大学生辩论赛、全国法语演讲比赛、全国高校俄语大赛、大学生日语演讲比赛……

6. 科研活动：挑战杯、校院两级 SRTP、国创、省创等

7. 社会实践：大型高层次涉外活动外语翻译、会议服务等

● 办学特色：国际化水平高

1. 外籍教师占教师总数的 12%

2. 与 22 所国际著名高校或国际组织建有长期院级合作关系，覆盖美国、英国、加拿大、日本、法国、俄罗斯、德国、丹麦、瑞

士、意大利等国家，有海外交流奖学金支持

3. 邀请外国著名学者作学术报告年均 80 余场

4. 主办国际学术会议年均 3 场

5. 年均 40 人次中国教师到国外合作高校讲学/访学

6. 年均 200 名学生出国交流学习

7. 国际双学位项目 5 项

8. 年均攻读学位留学生 180 人

● 特色项目：国际组织精英人才培养计划（国精班）

