

## 浙江大学英语水平考试试卷构成

“浙江大学英语水平考试”由三个版块组成，分别为听力和阅读、写作、口语。试题指导语为英语，各版块信息如下表所示：

试卷结构		测试内容	测试题型	题目数量	考试时间
听力和阅读	听力	长对话	单选题	5	60 分钟
		独白	单选题	15	
		长对话 或独白	填空题	10	
	阅读	仔细阅读	单选题	10	
		词汇理解	选词填空题	10	
		长篇阅读	标题匹配题 信息匹配题 句子插入题	5	
写作	书面表达	短文写作	1	30 分钟	
口语	口语表达	个人陈述 小组讨论 回答问题	1	20 分钟	
总计				57	110 分钟

### 听力理解

听力理解旨在测试学生通过听力获取口头信息的能力，分三部分，共 30 题，考试时间为 25 分钟。录音的语速为每分钟大约 130 词。

第一部分包含 1 篇长对话，长对话后有 5 个单选题。每个问题后有 15 秒答题时间，要求考生从试卷所给出的四个选项中选择一个最佳答案。录音材料播放一遍。该部分考查的能力主要包括获取重要细节、理解主旨大意、判断说话者意图、观点或态度、推断隐含意义等。

第二部分包含 3 篇短文，每篇短文后均有 5 个单选题。每个问题后有 15 秒答题时间，要求考生从试卷所给出的四个选项中选择一个最佳答案。录音材料播放一遍。该部分考查的能力主要包括获取重要细节、理解主旨大意、判断说话者意图、观点或态度、推断隐含意义等。

第三部分包含 1 篇长对话或短文，长对话或短文后有 10 个填空题，包括填表题、大意题或提纲题，每题答案不超过三个单词。录音材料播放两遍。该部分主要考查考生归纳总结并记录关键词的综合能力。

## 阅读理解

阅读理解旨在测试学生通过阅读获取书面信息的能力，分三部分，共 25 题，考试时间为 35 分钟。

第一部分要求考生阅读 2 篇文章。每篇文章的长度约为 350 词。每个篇章后有 5 个问题，要求考生根据篇章内容从每题的四个选项中选择一个最佳答案。该部分考查的能力主要包括获取文中具体信息、理解主旨大意、判断作者意图、观点或态度、理解上下文关系、文章结构与组织、推断隐含意义等。

第二部分要求考生阅读 1 篇 250 词左右的文章。篇章中删去了 10 个词汇，篇章后提供了 15 个词汇选项，要求考生在对篇章理解的基础上从所给的词汇选项中选择正确的词汇答题，使篇章复原。该部分考查考生识别语篇中词汇的意义与用法的能力。

第三部分要求考生阅读 1 篇 800 词左右的文章。该部分考查考生理解文章主旨大意和理解文章信息组织方式（如整体框架、衔接手段等）的能力。本部分有 3 种备选题型。每次考试选取其中一种题型进行考查。备选题型有：

- 题型一：阅读篇章有 5 个指定段落，要求考生从所给的 7 个选项中选择与每个段落相匹配的小标题或段落大意，其中 2 个选项为干扰项。
- 题型二：阅读篇章后有 5 个句子，每句 1 题，每句所含的信息出自篇章中的某一段落，要求考生根据篇章内容找出与每句所含信息相匹配的段落，其中 2 个选项为干扰项。

- 题型三：给出一篇缺少 5 个句子的阅读篇章，对应有 7 个选项，要求考生根据文章结构和内容，从 7 个选项中选出正确的句子，填入相应的空白处，其中 2 个选项为干扰项。

## 写作

写作部分旨在测试考生用英语进行书面表达的能力，共 1 题，考试时间 30 分钟。

该部分要求考生在半小时内，根据提示信息写出一篇长度不少于 160 词的短文。提示信息包括情景、提纲、图表、图画等。根据不同写作任务的要求，该部分考查考生就学习生活或熟悉的社会话题阐述观点、提供相关证据的能力；对图表信息进行完整、准确描述，并根据图表信息说明事物的发展趋势的能力；对图画、热点新闻、个人学习生活经历等进行具体描述的能力；撰写与考生本人学习或生活有关的信函等的书面互动能力。

写作部分考核的技能如下：

### A. 思想表达

- 表达中心思想
- 表达重要或特定的信息
- 表达自己的观点、态度等

### B. 篇章组织

- 清楚、有序地阐述自己的观点，重点突出，有理有据
- 段落收展自如，起承转合通顺，结构清晰完整

### C. 语言运用

- 运用丰富的词汇
- 运用正确的语法
- 运用恰当的句子结构
- 运用正确的标点符号
- 运用衔接手段表达句子间的关系（如对比、原因、结果、程度、目的等）

### D. 写作策略

- 合理规划构思写作内容
- 恰当使用修辞手法、谚语、俗语等来增强表达效果
- 运用多样的句法结构来增强表达效果

## 口语

口语部分旨在测试考生用英语进行口头表达的能力，共三个部分，4位考生一组，每组考试时间20分钟。

- 第一部分：根据考官指令，四位考生根据所给的卡片信息准备1分钟，然后依次作自我陈述，每位考生答题1分30秒。此部分考查考生就学习或熟悉的话题组织信息和建构语篇的能力。
- 第二部分：根据考官指令，四位考生就指定的话题进行讨论，讨论时间为6分钟。此部分考察考查考生用英语传达信息、发表意见、参与讨论和进行辩论等口头交际能力。
- 第三部分：考生根据考官的提问各自回答一个问题，以便让考生有进一步展示自己口头交际能力的机会，每位考试答题1分钟。此部分考查考生对即兴提问的应对能力，以及就某一熟悉话题进行阐述和论证观点的能力。